

Số: /BC-TrMN

Trung Sơn, ngày 12 tháng 5 năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết công tác chuyển đổi số Trường Mầm non Trung Sơn năm học 2025-2026**

Thực hiện Kế hoạch số 44/KH-TrMN, ngày 10/10/2025 của Trường Mầm non Trung Sơn về việc chuyển đổi số năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kết quả thực hiện công tác chuyển đổi số Trường mầm non Trung Sơn Báo cáo kết quả Công tác chuyển đổi số năm học 2025-2026 như sau:

#### **I. Đặc điểm tình hình**

Năm học 2025-2026, Trường Mầm non Trung Sơn triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong điều kiện thuận lợi và khó khăn đan xen.

##### **1. Thuận lợi**

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng, có tinh thần trách nhiệm, tích cực học hỏi và từng bước nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo, xây dựng kế hoạch chuyển đổi số phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Hệ thống mạng Internet được lắp đặt phục vụ công tác quản lý và chuyên môn; nhà trường có các thiết bị như máy tính, máy in, máy chiếu phục vụ hoạt động dạy học và quản lý. Giáo viên đã bước đầu ứng dụng các nền tảng số như Gmail, Google Drive, Zoom, Google Meet, Zalo, Canva, PowerPoint... trong công việc chuyên môn và truyền thông.

##### **2. Khó khăn**

Bên cạnh những thuận lợi, nhà trường vẫn còn gặp một số khó khăn như: cơ sở vật chất, thiết bị CNTT chưa đồng bộ; một số thiết bị đã cũ; kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin của một bộ phận giáo viên còn hạn chế; việc xây dựng học liệu số và khai thác các nền tảng số chưa đồng đều giữa các nhóm lớp.

Tuy nhiên, với sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo cùng tinh thần đoàn kết, chủ động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường đã từng bước triển khai hiệu quả nhiệm vụ chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ trong năm học 2025-2026.

#### **II. Kết quả thực hiện các nội dung**

##### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

- Nhà trường đã thành lập Ban Chỉ đạo chuyển đổi số do đồng chí Hiệu trưởng làm Trưởng ban để chỉ đạo, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện.

- Ban hành kế hoạch chuyển đổi số năm học 2025-2026 và triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức lồng ghép nội dung chuyển đổi số trong các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động thi đua của nhà trường.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá tiến độ thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số theo từng giai đoạn.

### **2. Kết quả thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý**

- Nhà trường từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý, lưu trữ dữ liệu điện tử thay thế hồ sơ giấy truyền thống.

- Triển khai sử dụng các nền tảng số như: Gmail nội bộ, Google Drive, Zoom, Google Meet phục vụ quản lý và trao đổi công việc.

- Thực hiện lưu trữ văn bản điện tử, ký số giáo án và trao đổi hồ sơ chuyên môn qua môi trường mạng.

- Duy trì cập nhật thông tin hoạt động trên website, fanpage, nhóm Zalo của nhà trường.

- Thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến; các khoản thu dịch vụ, tiền ăn được triển khai bằng hình thức chuyển khoản không dùng tiền mặt.

- Công tác quản lý hồ sơ chuyên môn, theo dõi sức khỏe trẻ, sổ điểm danh điện tử từng bước được thực hiện hiệu quả.

- Kết quả đạt được: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được quán triệt kế hoạch chuyển đổi số. 21/21 nhóm lớp được kết nối Internet ổn định. 100% giáo viên thực hiện ký số giáo án.

### **3. Kết quả chuyển đổi số trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

- Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Tăng cường sử dụng bài giảng điện tử, video, hình ảnh trực quan nhằm tạo hứng thú cho trẻ trong các hoạt động học tập.

- Xây dựng và chia sẻ kho học liệu số nội bộ phục vụ sinh hoạt chuyên môn và giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng Canva, PowerPoint, AI và các phần mềm tương tác trong thiết kế hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số, thiết kế bài giảng điện tử và đảm bảo an toàn thông tin mạng.

- 100% giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Tổ chức trên 02 chuyên đề/tập huấn về chuyển đổi số và an toàn thông tin trong năm học. Nhiều giáo viên chủ động xây dựng video, infographic, học liệu số phục vụ giảng dạy.

#### ***4. Kết quả chuyển đổi số trong công tác truyền thông và phối hợp với phụ huynh***

- Duy trì hiệu quả các nhóm Zalo lớp để trao đổi thông tin với phụ huynh.
- Thường xuyên đăng tải các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trên website, fanpage nhà trường.
- Tăng cường tuyên truyền phong trào “Bình dân học vụ số” và Ngày Chuyển đổi số quốc gia.
- Phụ huynh từng bước tiếp cận, sử dụng hiệu quả các kênh liên lạc điện tử với nhà trường.
- Công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường được thực hiện nhanh chóng, thuận tiện và hiệu quả hơn. Hình ảnh nhà trường ngày càng được lan tỏa tích cực trên môi trường số.

#### ***5. Kết quả tổ chức Hội thi “Sáng tạo sản phẩm số trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và hoạt động truyền thông” gắn với phong trào “Bình dân học vụ số”***

Hội thi đã thu hút 38 sản phẩm dự thi với nhiều hình thức phong phú như video truyền thông, infographic, poster và các sản phẩm truyền thông số. Các sản phẩm đều bám sát nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và hoạt động truyền thông của nhà trường. Nhiều nhóm tác giả đã có sự đầu tư công phu, sáng tạo trong việc xây dựng các sản phẩm giới thiệu về các hoạt động nổi bật của nhà trường, góp phần lan tỏa hình ảnh Trường Mầm non Trung Sơn thân thiện, tích cực đổi mới và ứng dụng công nghệ trong giáo dục.

Đặc biệt, có sản phẩm dự thi mang tính đột phá khi thực hiện video giới thiệu về nhà trường và các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh. Bên cạnh đó, có cá nhân tiêu biểu của Hội thi khi tham gia tới 19 sản phẩm dự thi với nhiều video và poster được đầu tư công phu, đa dạng về nội dung và hình thức thể hiện. Sau thời gian chấm thi nghiêm túc, kết quả, Ban Tổ chức đã trao 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba, 06 giải Khuyến khích cùng 03 giải phụ dành cho những cá nhân và sản phẩm tiêu biểu. Những phần thưởng tuy không lớn về giá trị vật chất nhưng có ý nghĩa động viên tinh thần, ghi nhận sự nỗ lực, tâm huyết và sáng tạo của đội ngũ.

Thông qua Hội thi, năng lực ứng dụng công nghệ số của cán bộ, giáo viên, nhân viên được nâng lên rõ rệt. Nhiều sản phẩm thể hiện sự kết hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình, góp phần tăng cường sự gắn kết và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền. Hội thi cũng giúp nhà trường từng bước xây dựng nguồn học liệu số phong phú, phục vụ thiết thực cho hoạt động chuyên môn trong thời gian tới.

Bên cạnh những kết quả đạt được, Hội thi cũng cho thấy một số hạn chế như kỹ năng ứng dụng công nghệ của một số giáo viên chưa đồng đều, một số sản phẩm chưa thực sự nổi bật về tính sáng tạo hoặc chưa khai thác hiệu quả các nền tảng số. Đây sẽ là cơ sở quan trọng để nhà trường tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng, hỗ trợ

nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả chuyển đổi số trong thời gian tới.

Hội thi “Sáng tạo sản phẩm số” tại Trường Mầm non Trung Sơn đã để lại nhiều dấu ấn tích cực, góp phần thúc đẩy mạnh mẽ việc ứng dụng công nghệ trong giáo dục mầm non. Thành công của Hội thi chính là tiền đề quan trọng để nhà trường tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu của thời đại chuyển đổi số.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Ưu điểm**

Bên cạnh những kết quả đạt được, Hội thi cũng cho thấy một số hạn chế như kỹ năng ứng dụng công nghệ của một số giáo viên chưa đồng đều, một số sản phẩm chưa thực sự nổi bật về tính sáng tạo hoặc chưa khai thác hiệu quả các nền tảng số. Đây sẽ là cơ sở quan trọng để nhà trường tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng, hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả chuyển đổi số trong thời gian tới.

Có thể khẳng định, Hội thi “Sáng tạo sản phẩm số” tại Trường Mầm non Trung Sơn đã để lại nhiều dấu ấn tích cực, góp phần thúc đẩy mạnh mẽ việc ứng dụng công nghệ trong giáo dục mầm non. Thành công của Hội thi chính là tiền đề quan trọng để nhà trường tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu của thời đại chuyển đổi số.

#### **2. Tôn tại, hạn chế**

- Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều; một số giáo viên còn hạn chế trong việc sử dụng các phần mềm hỗ trợ giảng dạy, thiết kế bài giảng điện tử, khai thác học liệu số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động chuyên môn. Một số giáo viên còn tâm lý ngại đổi mới, chưa mạnh dạn tiếp cận và sử dụng các phần mềm, ứng dụng công nghệ mới; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu về chuyển đổi số còn hạn chế.

- Một số sản phẩm số như bài giảng điện tử, video hoạt động, học liệu tương tác còn đơn giản, chưa có nhiều tính sáng tạo, chưa khai thác hiệu quả các tiện ích công nghệ để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Trang thiết bị công nghệ thông tin của nhà trường còn thiếu và chưa đồng bộ; đường truyền internet chất lượng chưa ổn định, ảnh hưởng đến việc khai thác các hoạt động chuyển đổi số.

- Việc khai thác kho học liệu số và chia sẻ sản phẩm đến phụ huynh chưa thực sự thường xuyên.

### **IV. Phương hướng năm học**

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong toàn trường gắn với nhiệm vụ chuyên môn, công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong mọi hoạt động của nhà trường

- Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên đề, bồi dưỡng kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; chú trọng hướng dẫn sử dụng phần

mềm quản lý, thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng video, học liệu số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động giáo dục mầm non.

- Khuyến khích giáo viên chủ động tự học, tự nghiên cứu, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ mới nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục xây dựng, bổ sung và hoàn thiện kho học liệu số dùng chung của nhà trường; tăng cường chia sẻ bài giảng điện tử, video hoạt động, tư liệu chuyên môn và sản phẩm số giữa các tổ chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng.

- Đẩy mạnh ứng dụng các nền tảng số trong công tác phối hợp với phụ huynh như: tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ, chia sẻ hình ảnh hoạt động, trao đổi thông tin hai chiều và thực hiện hồ sơ điện tử.

- Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư bổ sung trang thiết bị công nghệ thông tin như máy tính, tivi thông minh, máy chiếu, thiết bị hỗ trợ giảng dạy và nâng cấp đường truyền internet nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

- Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn thông tin mạng, bảo mật dữ liệu cá nhân của trẻ, phụ huynh và cán bộ giáo viên; nâng cao nhận thức về an toàn số trong toàn trường. Tiếp tục duy trì và nhân rộng các hoạt động hưởng ứng phong trào “Bình dân học vụ số”; tạo môi trường học tập, chia sẻ kỹ năng số thường xuyên trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm từng bước nâng cao năng lực số đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác chuyển đổi số Trường Mầm non Trung Sơn năm học 2025-2026./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH phường (để bc);
- CBVGNV;
- Lưu VT, HS.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Hương Giang**